

FRAMEWORK NA PRZYJEMNEGO PODJESCIA DO UCZENIA

STARSZY UCZEN MA POTRZEBY

Potrzeba równowagi kursu i życiowych zobowiązań.

Należy słuchać jak osoby dorosłej.

Musi być stymulowane przez różne metody nauczania.

Trzeba pokonać złe wcześniejsze przeżycia w szkole.

Potrzeba uczenia się w środowisku które jest pomocne przyjemne i przyjazne.



NAUCZYCIELE STARSZYCH UCZNIOW

Na ogół nauka dorosłych jest inna niż nauka uczniów.

Jednak w praktyce wielu z nich trudno odejść od podejścia dydaktycznego typowych wykładów.

Nauczyciele powinni być bardziej refleksyjni i starać się odegrać rolę jako (facilitators) mediatorów w procesie uczenia.



PRZYJEMNE ŚRODOWISKO DO NAUKI

W oparciu o PARTNERSTWO.

Wiąże się z tym słuchanie potrzeby uczenia dorosłych i włączenia ich w proces podejmowania decyzji.

Używać podjęcia uczącego.

Używać metod nauczania, które są koncentrują się nad uczniem.

Metody te muszą być elastyczne, interaktywne i stymulowane.

Stosowanie metod, takich jak odgrywanie ról, projektów i dyskusji w grupie.
NIE wykłady.