

# QAFAS TA' APPROĊĊI TA' TAGĦLIM PJAĊEVOLI

## BŻONNIJETTA' STUDENTI ADULTI

Bżonn ta' bilanċ bejn it-tagħlim u l-impenji.

Bżonn li tkun trattat ta' adult.

Bżonn li metodi tat-tagħlim ikunu stimulant.

Jista' jkun hemm il-bżonn li jingħelbu esperjenzi skolastiċi negattivi tal-passat.

Bżonn ta' ambjent ta' appoġġ, akkoljenti u pjaċevoli.



## GHALLIEMA TAL-ADULTI

It-tagħlim għall-adulti ġeneralment huwa differenti minn dak għal studenti iżgħar.

Madankollu, fil-prattika, ħafna jsibuha diffiċli li jitbiegħdu minn approċċi didattiċi tipiċi fit-tagħlim.

L-għalliema jinħtieġu jkunu aktar riflettivi u jservu bħala faċilitaturi fil-proċess ta' tagħlim.



## AMBJENT TA' TAGĦLIM PJAĊEVOLI

Ibbażat fuq SĦUBIJA.

Dan jinvolti is-smieġħ tal-lehen tal-istudenti adulti u li jkunu nvoluti fil-proċess tad-deċiżjoni.

Użu ta' approċċ ibbażat fuq l-istudent.

Tintuża metodoloġija ta' tagħlim li tpoġġi lill-istudent fiċ-ċentru.

Dawn il-metodoloġiji jinħtieġ li jkunu flessibli, interrativi u stimulant.

Użu ta' metodoloġiji bħalma huma rwoli fir-reċtar, proġetti, u diskussjonijiet fi grupp, mhux lekċering.