

# RÁMEC PŘÍSTUPŮ PODPORUJÍCÍCH UČENÍ SE S RADOSTÍ

## POTŘEBY ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Potřebují vyvážit a sladit učební požadavky s dalšími závazky a životními povinnostmi.

Mají být přijímáni jako dospělí.

Mají být stimulováni různými vzdělávacími metodami.

Mohou potřebovat pomoci překonat předchozí špatné školní zkušenosti.

Potřebují podporující, vstřícné a příjemné vzdělávací prostředí.



## VZDĚLAVATELÉ (UČITELÉ) DOSPĚLÝCH

Obecně se shodují, že celoživotní vzdělávání se liší od školní výuky mladších studentů.

V praxi se nicméně většinou těžko odchyľují od navyklých přístupů typických pro přednášení a výklad.

By měli více vnímat svou roli zprostředkovatele a pomocníka vzdělávacího procesu.



## PŘÍJEMNÉ VZDĚLÁVACÍ PROSTŘEDÍ

Je založeno na PARTNERSTVÍ.

Zahrnuje naslouchání potřebám dospělých studentů a jejich zapojení do procesu rozhodování o náplni a formě výuky.

Jeho základem jsou studenti a jejich aktivní činnost.

Využívá výukové metody, jež se soustředí na studenty, jejich potřeby a nároky.

Vyžaduje flexibilní, interaktivní a stimulující metody.

Využívá metody jako hraní rolí, projektovou výuku, diskuse ve skupině. NE výklad.